

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПЕДАГОГИКА**

**1. Цель изучения дисциплины** – вооружение будущих учителей математики и информатики знаниями теоретических основ современной педагогической науки, а также умениями, необходимыми для эффективной организации обучения, воспитания и развития обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)**

**Б1.О.10 относится к обязательной части Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина (модуль) "Педагогика" является базовой для успешного освоения дисциплин (модулей) в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Полученные в процессе изучения дисциплины знания позволят успешно пройти все виды практик и ГИА.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Педагогика*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК -3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а	<b>Знать:</b> – содержание федеральных государственных образовательных стандартов; – современные образовательные технологии, необходимые для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> – проектировать диагностируемые цели, задачи и содержание учебно-воспитательной деятельности различных категорий обучающихся. <b>Владеть:</b> – способами использования различных методов и методик для диагностирования результатов совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в условиях

		<p>также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК -3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	современной школы.
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</li> </ul>
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</p> <p>ОПК-8.4. Осуществляет научно-педагогические исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.5. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисципли-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии</li> </ul>

		ны, вовлекает научно - исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	
<b>ПК-2</b>	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, в том числе этического, эстетического, экологического, патриотического, гражданского воспитания, физического воспитания и воспитания в духе здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, любви к жизни и стойкости в различных жизненных ситуациях, толерантного отношения к людям, независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовать воспитательную работу через различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3. Владеет способностью оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4. Демонстрирует способность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ведет объяснительную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-2.5. Анализирует и оценивает поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Опыт организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 360 часов (10 зачетных единиц)**

**5. Форма итогового контроля:** зачет, зачет, экзамен

**6. Разработчик:** Алиева А. М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий